



MEMORIA DE ACTIVIDADES

Ejercicio¹

2023

1. DATOS DE LA ENTIDAD

A. Identificación de la entidad

Denominación

ASOCIACIÓN EDUCACIÓN Y CULTURA (AEC)

Régimen Jurídico²

LEY ORGÁNICA 1/2002

ASOCIACIÓN DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA el 7 de diciembre de 1972 y publicada en BOE dicha declaración por la Orden INT/725/2003, de 27 de febrero, por la que se ordena la publicación de la relación de asociaciones, en situación registral de alta declaradas de utilidad pública antes de la entrada en vigor de la Ley Orgánica 1/2002, de 26 de marzo, reguladora del Derecho de Asociación y cuya declaración no ha sido revocada (BOE 01/04/2003)

Registro de Asociaciones³

REGISTRO NACIONAL DE ASOCIACIONES – MINISTERIO DEL INTERIOR

Número de inscripción en el Registro correspondiente

Fecha de inscripción⁴

CIF

10.611

18/10/1971

G28375574

B. Domicilio de la entidad

Calle/Plaza

Número

Código Postal

Calle TORRIJANO

15

41009

Localidad / Municipio

Provincia

Teléfono

SEVILLA

SEVILLA

627 039 642

Dirección de Correo Electrónico

Fax:

secretaria@aeducacionycultura.org



2. FINES ESTATUTARIOS⁵

Artículo 2 de los ESTATUTOS: La Asociación Educación y Cultura tiene como fines:

- a) Promover **la cultura y la educación** para la construcción de una sociedad más humana y más justa.
- b) Estimular el **intercambio cultural, social y científico** entre los profesionales de distintos ámbitos de investigación, para responder a las demandas y necesidades de la sociedad actual, y a los retos de la realidad globalizada y cambiante en que vivimos.
- c) Promover la **igualdad de las mujeres en la sociedad y en la cultura**, y fomentar su participación en todos los niveles.
- d) Apoyar **la formación de los jóvenes**, fomentando su pleno desarrollo e incidencia en la sociedad, así como su inserción laboral.
- e) Promover y fomentar el **voluntariado social**, así como su formación.
- f) Promover y potenciar la prevención, educación, atención y formación integral de las **personas en situaciones de pobreza y en riesgo de exclusión social**, incluyendo la Creación de Centros culturales y Socio-culturales, Asociaciones deportivas, Asociaciones de mujeres, jóvenes, vecinos u otras, que tengan una proyección sociocultural tanto en el ámbito de la Asociación como en los diversos campos de la sociedad en los que pueda actuar.
- g) **Constituir cualesquiera otras Entidades** con capacidad jurídica de actuar de acuerdo **con sus fines**.
- h) **Establecer relaciones** con otras entidades –tanto públicas como privadas- de fines similares, a través de Acuerdos, Convenios, participación en Redes o cualquier otra forma de colaboración.
- i) Emplear cualquier otro medio que contribuya a la construcción de una **sociedad más solidaria** y a la **creación de una cultura al servicio de la promoción de todas las personas**

3. NÚMERO DE SOCIOS

Número de **personas físicas** asociadas Número de **personas jurídicas** asociadas Número total de socios⁶

101

Ninguna

101

Naturaleza de las **personas jurídicas** asociadas⁷

Ninguna

4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS, RESULTADOS Y BENEFICIARIOS⁸

A. Identificación de la actividad

Denominación de la actividad⁹ FICHA 1

CENTRO SOCIOCULTURAL PEDRO POVEDA – GUADIX (Granada)

El Centro tiene como finalidad contribuir a la transformación social a través del empoderamiento de las personas en riesgo de **exclusión social** como **protagonistas** de sus vidas.

Servicios **comprendidos** en la actividad¹⁰

1. Área de la mujer
2. Área de infancia y adolescencia
3. Área de inmigrantes
4. Actividades incorporadas a la oferta de 2023
5. **Salidas, encuentros y celebraciones**



Breve descripción de la actividad¹¹

1. Área de la mujer

Dentro de esta área se encuentran ocho actividades destinadas a mujeres de cualquier edad con el objetivo de desarrollar y fomentar el crecimiento personal y el empoderamiento de las mismas.

El total de mujeres beneficiarias de las siguientes actividades en el año 2023 han sido 115 de edades comprendidas entre 40-60 años, mayoritariamente. Muchas de ellas participan en varios de los talleres ofertados:

- Taller de artesanía: Bolillo (15 mujeres beneficiarias)
- Taller "Activa tu memoria" (11 mujeres beneficiarias)
- Taller de cocina (25 mujeres beneficiarias)
- Taller de costura creativa y artesanía (27 mujeres beneficiarias)
- Taller de sevillanas (10 mujeres beneficiarias)
- Gimnasia (45 mujeres beneficiarias)
- Taller de pintura (10 mujeres beneficiarias)
- Taller de moda y patrones (13 mujeres beneficiarias)

De forma transversal se han llevado a cabo charlas formativas sobre la conciliación familiar, la sensibilización y prevención de la violencia de género y la importancia del reciclaje textil, entre otros. Todo ello enmarcado en un entorno de convivencia intercultural.

2. Área de infancia y adolescencia

Desde esta área se ha atendido a las necesidades socioeducativas de los menores con la oferta de un espacio complementario a la educación formal, de socialización e inclusión social. Se ha trabajado para potenciar y estimular el aprendizaje y las relaciones.

El total de niños y niñas atendidos durante el transcurso del año han sido 59, de edades comprendidas entre los 5 y los 12 años de edad. Actividades:

- Apoyo escolar
- Informática
- Taller de biblioteca
- Masterchef
- Juegos y manualidades

3. Área de inmigrantes

Se ha atendido a personas procedentes de otros países, mayoritariamente de Marruecos, que presentan dificultades en la integración socioeducativa y laboral. Se ha potenciado la autonomía personal y la integración social. El total de personas inmigrantes atendidas ha sido 121, de las que 67 son mujeres y 54 hombres. Las edades están comprendidas entre los 25 y 60 años de edad. Actividades:

- Desayunos saludables
- Círculos de escucha (grupos de 15 personas)
- Clases de español (grupos de 12 personas)

4. Actividades incorporadas a la oferta de 2023

- Alfabetización digital (dos grupos de 11 mujeres inmigrantes)
- Taller de cerámica (16 mujeres beneficiarias) Este taller ha aumentado las oportunidades laborales al tratarse de un oficio tradicional de alta relevancia en la Comarca de Guadix

5. Salidas, encuentros y celebraciones:

Los días 17 y 22 de febrero, Celebración del Carnaval
El día 24 de febrero, Celebración del día de Andalucía
Los días 2 y 4 de marzo, Presentación y representación del Teatro Mariana de la Cueva
El día 8 de marzo, Celebración del día de la mujer
El día 16 de marzo, Salida "Granada árabe"
El día 16 de abril, Participación en la Feria Create 2023 – FERMASA, Granada
El día 5 de mayo, Celebración 20 aniversario Canonización San Pedro Poveda
El día 9 de mayo, Taller formativo a mujeres inmigrantes por Elian Saif
El día 18 de mayo, Visita a la exposición "The mystery man"
El día 20 de junio, Exposición trabajos
El día 26 de junio, Celebración del Día sin drogas
Los días 6, 7 y 8 de octubre, III Jornadas por la Diversidad Cultural
Los días 10 y 11 de noviembre, II Feria Anual de asociaciones
El día 24 de noviembre, Celebración del 25 N
El día 26 de noviembre, Encuentro formativo sobre reciclaje textil
El día 12 de diciembre, Charla con D. Manuel Amezcua "Crecemos en valores"
El día 17 de diciembre, Salida cultural "Navidad en la Alpujarra"

B. Recursos humanos asignados a la actividad¹²

Tipo de personal

Número



| | |
|------------------------------------|---|
| Personal asalariado | 4 |
| Personal con contrato de servicios | 2 |
| Personal voluntario | 7 |

C. Coste y financiación de la actividad

| COSTE ¹³ | IMPORTE |
|---|------------------|
| Gastos por ayudas y otros | 50,00 |
| a. Ayudas monetarias | |
| b. Ayudas no monetarias | |
| c. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno | 50,00 |
| Aprovisionamientos | 3.352,98 |
| a. Compras de bienes destinados a la actividad | |
| b. Compras de materias primas | |
| c. Compras de otros aprovisionamientos | 977,75 |
| d. Trabajos realizados por otras entidades | 2.375,23 |
| e. Perdidas por deterioro | |
| Gastos de personal | 32.426,83 |
| Otros gastos de la actividad | 10.784,93 |
| a. Arrendamientos y cánones | 711,48 |
| b. Reparaciones y conservación | 608,34 |
| c. Servicios de profesionales independientes | 3.501,48 |
| d. Transportes | 1.210,00 |
| e. Primas de seguros | 555,78 |
| f. Servicios bancarios | 160,29 |
| g. Publicidad, propaganda y relaciones públicas | |
| h. Suministros | 3.607,03 |
| i. Tributos | 169,20 |
| j. Otros servicios | 261,33 |



| | |
|--|------------------|
| k. Otras pérdidas de gestión corriente | |
| Amortización de inmovilizado | 526,69 |
| Gastos financieros | |
| Diferencias de cambio | |
| Adquisición de inmovilizado | |
| COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD | 47.141,43 |

| FINANCIACIÓN | IMPORTE |
|---|------------------|
| Cuotas de asociados | |
| Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios) ¹⁴ | 2.605,00 |
| Ingresos ordinarios de la actividad mercantil ¹⁵ | |
| Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio | |
| Ingresos con origen en la Administración Pública ¹⁶ | 1.938,90 |
| a. Contratos con el sector público | |
| b. Subvenciones | 1.938,90 |
| c. Conciertos | |
| Otros ingresos del sector privado | 21.883,20 |
| a. Subvenciones | 20.745,20 |
| b. Donaciones y legados | 1.138,00 |
| c. Otros | |
| FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD | 26.427,10 |

D. Beneficiarios/as de la actividad

Número total de beneficiarios/as:



La población diana de las actividades desarrolladas en el Centro Sociocultural Pedro Poveda son mujeres, niños/as, adolescentes, jóvenes y personas inmigrantes de la barriada de las Cuevas de Guadix principalmente. Esta barriada se incluye en el diagnóstico de Zonas Desfavorecidas realizado por la Junta de Andalucía.

Su población asciende al 23,14% del total del municipio y el 16,4% representa a la población joven. El 3,2% de la población procede de países extranjeros, con predominio de población marroquí, rumana y senegalesa. El 14,16% de la población en edad de trabajar de Guadix no tiene estudios y este porcentaje va en ascenso. Si se atiende al colectivo femenino la cifra es aún mayor (16,67%).

Durante el transcurso del año 2023 se han atendido a un total de **295** personas; 115 corresponden al área de la mujer, 59 a infancia y adolescencia y 121 al área de inmigrantes.

Hay que señalar, que en este tiempo se ha observado más demanda de participación del colectivo de personas inmigrantes y, por ello, se han ido centrando cada vez más las actividades en el diálogo intercultural y en el respeto a la diversidad.

Clases de beneficiarios/as:

Los beneficiarios de las actividades del Centro: niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos, son prioritariamente, del barrio de las Cuevas, pero se ha dado una cierta diversificación de la población participante; aunque la mayoría vive en el Barrio de las Cuevas o son originarios del mismo, algunas personas viven en barrios que limitan con este. En menor cuantía, proceden de otros barrios de la ciudad.

En el aspecto socioeconómico, la mayoría de las familias viven con precariedad: bajos salarios y los contratos laborales, si los tienen, son de carácter eventual. Durante los periodos de desempleo, que son frecuentes, reciben subsidio de desempleo, prestación familiar y otras ayudas.

En el ambiente familiar se motiva muy poco el estudio y apenas se acompaña el proceso de maduración de las niñas y niños que, tras el colegio, comparten con otros niños/as demasiadas horas en el espacio "calle". Este espacio juega un importante papel de socialización y establecimiento de relaciones personales y familiares, pero lo habitual es que lo haga desde patrones culturales y valores (contravalores) muy diferentes a los que reciben desde entidades educativas formales y no formales. La mayoría de los niños/as y adolescentes presentan fracaso escolar y/o inicio de absentismo, y a veces, caen en adicciones y actividades delictivas.

Una mayoría de mujeres participantes en las actividades del Centro, poseen una baja autoestima y ausencia de motivación para la formación, lo que les impide desarrollarse integralmente. Tienen dificultades para acceder al mercado laboral.

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:¹⁷

Preferentemente mujeres que habiten o que su procedencia sea del Barrio de las Cuevas, barrios colindantes y por último (si hay plazas) mujeres de otros barrios de la Ciudad, ya que es importante la integración social. Hay mucha demanda.

Mujeres con poca formación, escasas habilidades y baja autoestima.

Niños/as y adolescentes con bajo nivel escolar, aprendizajes poco consistentes; situación socioeconómica precaria y de familias excluidas o en riesgo de exclusión.

Niños/as escolarizados en el Colegio Padre Poveda, único centro educativo de esta zona y en consonancia con el acuerdo de colaboración entre Colegio-Centro.

Inmigrantes con escaso conocimiento de la lengua española y con escasa formación básica.

Adultos, (hombres y mujeres) que desean mejorar su nivel de empleabilidad.

Grado de atención que reciben los beneficiarios/as:

Los necesarios para el buen desarrollo de las actividades (espacios, materiales, monitores, medios telemáticos, desplazamientos...)

E. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

1. Área de la mujer

Aumenta un 27% el crecimiento personal y el empoderamiento de las mujeres participantes en las actividades.

Aumenta un 25% la autoestima y el autoconocimiento de las mujeres participantes en las actividades.

Aumenta un 10% la sensibilidad por la sostenibilidad del medio ambiente.

Aumenta un 15% el valor de llevar una vida saludable.



Aumenta un 10% la creatividad, las emociones positivas y la capacidad por trabajar en equipo.

2. Área de Infancia y Adolescencia

Los niños, niñas y adolescentes que han participado en las distintas actividades han conseguido aumentar su capacidad de aprendizaje en un 21%. En el ámbito de las relaciones (interpersonales, grupales, sociales...) y el trabajo en equipo, se produce un aumento del 13%.

3. Área de inmigrantes

Un 8 % de mujeres inmigrantes (67 mujeres) se han integrado en el área de la mujer. La autonomía personal, integración social y la formación aumenta un 12%.

4. Actividades incorporadas a la oferta de 2023

La alfabetización digital ha propiciado aumentar la autonomía de las mujeres inmigrantes para utilizar la tecnología en su vida cotidiana. No se ha podido cuantificar.

El Taller de cerámica ha habilitado a las mujeres para tener un mejor posicionamiento en el acceso al mercado laboral. No se ha podido cuantificar.

5. Salidas, encuentros y celebraciones

La participación en cada una de estas actividades ha sido cuantitativamente bastante aceptable y cualitativamente ha supuesto para las personas momentos de crecimiento en: convivencia intercultural, sensibilización social, formación en el tiempo libre, conciliación familiar, creatividad, conocimiento cultural de la comarca y provincia, conocimiento en el reciclaje textil, etc...

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

El Centro Sociocultural Pedro Poveda cumple al **100%** con los fines de la AEC pues ambos tienen como finalidad desarrollar acciones socioeducativas, especialmente para mujeres, adolescentes y niños/as, que favorezcan la promoción integral de la persona, la socialización y la inclusión laboral y social impulsando la participación activa de la población y el ejercicio de la ciudadanía.

F. Identificación de la actividad

Denominación de la actividad¹⁹ FICHA 2

CENTRO CULTURAL POVEDA – LINARES (Jaén)

Servicios comprendidos en la actividad¹⁹

- ✓ Ciclo de Conferencias de Teología
- ✓ Grupos de encuentro
- ✓ Reiki
- ✓ Chi kung
- ✓ Grupo de crecimiento personal
- ✓ Celebraciones lúdicas y litúrgicas
- ✓ Ruta povedana.
- ✓ Ruta literaria
- ✓ Acogida, encuentro y acompañamiento de grupos: Visita cultural a Granada y Colegio P. Poveda de Jaén
- ✓ Presentación y reflexión sobre el documento de "Política de la acción social IT"
- ✓ Presentación y reflexión sobre el documento de "Cultura compartida"
- ✓ Difusión de seminarios formativos y actividades on-line.
- ✓ Actividades culturales ofrecidas por otras entidades de la ciudad.



- Curso de interpretación
- Encuentro-convivencia de Alumnos IES SAFA, y Colegio Salesianos
- Grabación de 7TV sobre las fiestas de Cástulo
- Grupo de trabajo de profesores
- Asociación Mamateta (de apoyo a la lactancia)

Breve descripción de la actividad²⁰

- ✓ Ciclo de teología:
 - Conferencia "La Pasión de Jesús antes del Jueves Santo" por José L. Sicre, teólogo
 - Conferencia "Jesús resucitó en su vida, en su muerte y en nosotros" por José Arregui, teólogo
- ✓ Grupos de encuentro: Tres grupos de beneficiarios del Centro se han reunido **quincenalmente**
- ✓ Reiki. Un grupo de reikistas ofrece sesiones a las personas interesadas **una tarde en semana**
- ✓ Chi kung. **Una vez por semana** participa un grupo de personas beneficiarias
- ✓ Grupo de Crecimiento Personal. Se ha reunido **una vez a la semana**
- ✓ En **enero** se realizó una Ruta por los lugares povedanos en la ciudad de Linares
- ✓ En **mayo** se realizó una Ruta literaria
- ✓ Actividades culturales ofrecidas por otras entidades de la ciudad:
 - Curso de interpretación. La Irremediable Compañía realiza en el Centro un curso de interpretación con un grupo de niños, otro de adolescentes y tres grupos de adultos. Se encuentran **todas las semanas**.
 - Encuentro-Convivencia. El día **21 de septiembre** celebraron una convivencia un grupo de alumnos del Colegio Salesiano. Los días **26 de octubre** y **22 de noviembre** celebraron convivencias varios grupos del IES SAFA.
 - Durante abril y mayo 7TV estuvo grabando a los personajes de las fiestas Ibero-Romanas en el patio del Centro. Tras esta experiencia, 7TV hizo una entrevista al Equipo del Centro Cultural Poveda sobre la labor que realiza el Centro y la oferta cultural que ofrece a la ciudad de Linares.
 - Un grupo de profesores de varios colegios de Linares han formado un grupo de trabajo y se han reunido todos **los miércoles** en la biblioteca del Centro.
 - La Asociación Mamateta **se ha reunido mensualmente**.

G. Recursos humanos asignados a la actividad²¹

| Tipo de personal | Número |
|------------------------------------|--------|
| Personal asalariado | |
| Personal con contrato de servicios | |
| Personal voluntario | 6 |

H. Coste y financiación de la actividad

| COSTE ²² | IMPORTE |
|---|---------------|
| Gastos por ayudas y otros | 866,38 |
| d. Ayudas monetarias | |
| e. Ayudas no monetarias | |
| f. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno | 866,38 |



| | |
|---|------------------|
| Aprovisionamientos | 232,93 |
| f. Compras de bienes destinados a la actividad | 16,90 |
| g. Compras de materias primas | |
| h. Compras de otros aprovisionamientos | 216,03 |
| i. Trabajos realizados por otras entidades | |
| j. Pérdidas por deterioro | |
| Gastos de personal | |
| Otros gastos de la actividad | 12.258,22 |
| l. Arrendamientos y cánones | 9.565,68 |
| m. Reparaciones y conservación | 655,04 |
| n. Servicios de profesionales independientes | |
| o. Transportes | |
| p. Primas de seguros | 555,77 |
| q. Servicios bancarios | |
| r. Publicidad, propaganda y relaciones públicas | |
| s. Suministros | 1.320,33 |
| t. Tributos | |
| u. Otros servicios | 161,40 |
| v. Otras pérdidas de gestión corriente | |
| Amortización de inmovilizado | 665,03 |
| Gastos financieros | |
| Diferencias de cambio | |
| Adquisición de inmovilizado | |
| COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD | 14.022,56 |



| FINANCIACIÓN | IMPORTE |
|---|-----------------|
| Cuotas de asociados | |
| Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios) ²³ | 1.610,50 |
| Ingresos ordinarios de la actividad mercantil ²⁴ | |
| Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio | |
| Ingresos con origen en la Administración Pública ²⁵ | |
| d. Contratos con el sector público | |
| e. Subvenciones | |
| f. Conciertos | |
| Otros ingresos del sector privado | 558,00 |
| d. Subvenciones | |
| e. Donaciones y legados | 558,00 |
| f. Otros | |
| FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD | 2.168,50 |

I. Beneficiarios/as de la actividad

Número total de beneficiarios/as:

>120<150 personas, fundamentalmente adultos.

Clases de beneficiarios/as:

Todas las personas interesadas en las actividades que se llevan a cabo sin distinción alguna.

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a.²⁶

Deseo de participar en la actividad.

Grado de atención que reciben los beneficiarios/as:

Información necesaria de lo que requiere cada actividad y seguimiento de las personas beneficiarias.

J. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

Según se recogen en las valoraciones y evaluaciones realizadas tras cada actividad:

➤ Mayor conciencia del crecimiento personal y motivación por aumentar su formación e implicación social.



- Sistematización en la participación de las personas beneficiarias y apertura a otras actividades.

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

Las actividades cumplen al 100% con los fines estatutarios de la Asociación.

K. Identificación de la actividad

Denominación de la actividad²⁷ **FICHA 3**

CENTRO CULTURAL DARI – GRANADA

Servicios comprendidos en la actividad²⁸

PROYECTO DEL CENTRO 2023 - Programa de Actividades

El Centro Cultural DARI ofrece espacios donde dialogar y reflexionar sobre las cuestiones de la sociedad y de la iglesia que viven los hombres y mujeres de nuestro tiempo.

Breve descripción de la actividad²⁹

- Ciclo de conferencias *La realidad de la Iglesia hoy*
 - ✓ Día **18 de enero** *La Praedicate Evangelium* por D. Eduardo García Deán de la Catedral Metropolitana de Granada
 - ✓ Día **25 de enero** *Benedicto XVI: La herencia de un Papa teólogo* por Serafín Béjar Bacas. Doctor en Teología fundamental. Catedrático en la Facultad de Teología de Granada
- Ciclo de conferencia *La mística en el Siglo de Oro*
 - ✓ Día **1 de febrero** *San Juan de la Cruz, una mística para el siglo XXI* por Manuel García Hernández, Teólogo, especialista en la integración Psicología-Espiritualidad
 - ✓ Día **22 de febrero** *Teresa de Jesús, la descalza* por Nerea Alzola Maiztegi, Prof^a de la Universidad de Mondragón, Euskadi
 - ✓ Día **15 de marzo** *San Ignacio de Loyola, contemplativo en la acción*, por Carlos Domínguez Morano, Prof. de Psicología de la Religión en la Facultad de Teología de Granada
- Ciclo de conferencia *La felicidad, claves de acceso*
 - ✓ Día **26 de abril** *Dios nos invita a la felicidad* por Serafín Béjar Bacas. Doctor en Teología fundamental. Catedrático en la Facultad de Teología de Granada
 - ✓ Día **10 de mayo** *Hacia una vida frágilmente feliz* por Mariola López Villanueva. Doctora en Teología Espiritual, licenciada en periodismo, Prof^a en la Facultad de Teología de Granada
- Clausura de la Actividades
- Día **14 de junio** *Visita a la Catedral de Granada en su quinto centenario*, visita guiada por Pablo López-Chaves, Guía Oficial de Turismo. Doctor en Historia. Prof. en la Facultad de Teología de Granada
- Apertura de las Actividades
 - ✓ Día **4 de octubre** *LA GRANADA DE SAN JUAN DE DIOS La hospitalidad en el siglo XVI (Parte II)* Visita guiada por María del Mar Giménez Martínez. Guía Oficial de Turismo. Lda. en Geografía e Historia, especialista en Historia del Arte
- Ciclo de conferencias *INTELIGENCIA ARTIFICIAL ¿Herramienta de apoyo o amenaza?*
 - ✓ Día **25 de octubre** *La inteligencia artificial Manual de instrucciones* por Jose Luis Verdegay Galdeano. Catedrático Emérito del Depto. de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial (DECSAI), Universidad de Granada



- ✓ Día **29 de noviembre** *Valores y aspectos éticos de la inteligencia artificial* por Francisco J. Alarcos Martínez. Dr. en Teología y máster en Bioética. Cat. de Teología Moral de la Facultad de Teología de Granada
- ✓ Día **13 de diciembre** *La inteligencia artificial en la era de la educación competencial* por Jaime Matas Bustos. Pr. de FP, máster en Tecnología, investigador en el Depto. de Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones de la Universidad de Granada

L. Recursos humanos asignados a la actividad³⁰

| Tipo de personal | Número |
|------------------------------------|--------|
| Personal asalariado | 0 |
| Personal con contrato de servicios | |
| Personal voluntario | 5 |

M. Coste y financiación de la actividad

| COSTE ³¹ | IMPORTE |
|---|-----------------|
| Gastos por ayudas y otros | 414,90 |
| g. Ayudas monetarias | |
| h. Ayudas no monetarias | |
| i. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno | 414,90 |
| Aprovisionamientos | 27,70 |
| k. Compras de bienes destinados a la actividad | |
| l. Compras de materias primas | |
| m. Compras de otros aprovisionamientos | 27,70 |
| n. Trabajos realizados por otras entidades | |
| o. Perdidas por deterioro | |
| Gastos de personal | |
| Otros gastos de la actividad | 1.854,58 |
| w. Arrendamientos y cánones | |
| x. Reparaciones y conservación | |
| y. Servicios de profesionales independientes | 1.635,29 |
| z. Transportes | |
| aa. Primas de seguros | |



| | |
|--|-----------------|
| bb. Servicios bancarios | |
| cc. Publicidad, propaganda y relaciones públicas | |
| dd. Suministros | 30,00 |
| ee. Tributos | |
| ff. Otros servicios | 189,29 |
| gg. Otras pérdidas de gestión corriente | |
| Amortización de inmovilizado | 112,50 |
| Gastos financieros | |
| Diferencias de cambio | |
| Adquisición de inmovilizado | |
| COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD | 2.409,68 |

| FINANCIACIÓN | IMPORTE |
|---|----------------|
| Cuotas de asociados | |
| Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios) ³² | |
| Ingresos ordinarios de la actividad mercantil ³³ | |
| Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio | |
| Ingresos con origen en la Administración Pública ³⁴ | |
| g. Contratos con el sector público | |
| h. Subvenciones | |
| i. Conciertos | |
| Otros ingresos del sector privado | |
| g. Subvenciones | |



| | |
|---|--|
| h. Donaciones y legados | |
| i. Otros | |
| FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD | |

N. Beneficiarios/as de la actividad

Número total de beneficiarios/as:

>97<123 participaron en las diversas actividades.

Clases de beneficiarios/as:

Cualquier persona interesada en la temática de la actividad.

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:³⁵

El pago de inscripción para alguna de las actividades desarrolladas.

Facilitar un correo electrónico donde enviar el enlace de participación en las actividades que se han desarrollado de forma on-line.

Grado de atención que reciben los beneficiarios/as:

El adecuado para desarrollar las actividades programadas.

O. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

Se han logrado el 91,7% de los objetivos propuestos en el Programa de Actividades. En las evaluaciones, las personas participantes han reflejado su satisfacción, gratitud y felicitaciones por el nivel de profesionalidad y oportunidad con el que han sido tratados los temas.

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

Las actividades llevadas a cabo cumplen al 100% con los fines de la Asociación.

P. Identificación de la actividad

Denominación de la actividad³⁶ FICHA 4

CENTRO CULTURAL ALMAR – MÁLAGA

Servicios comprendidos en la actividad³⁷

PROYECTO DEL CENTRO 2023 - Programa de Actividades

Breve descripción de la actividad³⁸

> CURSO FORMACIÓN 2023 ORACION CONTEMPLATIVA CRISTIANA Y TÉCNICAS MEDITATIVAS

Este curso ha pretendido realizar un recorrido actualizado por algunos itinerarios espirituales de la mística cristiana. Se han abordado contemplativamente técnicas de meditación zen y mindfulness, en el marco de la situación actual, caracterizada –al parecer– por el inicio de un cambio de época, con un salto cualitativo en el nivel de conocimiento consciente.



El curso ha constado de **5 encuentros** y en cada uno de ellos se ha dedicado un tiempo a poner en práctica el contacto con el cuerpo, la no identificación con los contenidos mentales y la práctica del silencio interior. Los ha impartido D. Manuel García Hernández, Teólogo, especialista en la integración Psicología-Espiritualidad.

Se han celebrado:

El día **28 de enero** – Introducción. El momento presente y la espiritualidad: un cambio de paradigma. Características de las principales etapas evolutivas de la humanidad y de Occidente.

El día **25 de febrero** – El Oriente cristiano. Padres del desierto y *Oración del corazón*. El silencio como único acceso a la verdad más real.

El día **25 de marzo** – El Occidente cristiano I. El anónimo inglés de la *Nube del No saber*.

El día **29 de abril** – El Occidente cristiano II. *Noche Oscura* de San Juan de la Cruz: Una crisis existencial que conduce al silenciamiento de la contemplación.

El día **20 de mayo** – Diálogo cristiano con la meditación “zen y mindfulness”. El tema de la no-dualidad. Recapitulación.

➤ CURSO DE FORMACIÓN 2023 *EL ENEAGRAMA, Una valiosa herramienta psico-espiritual de autoconocimiento*

PRESENTACIÓN. Desde las últimas décadas del siglo pasado, se viene divulgando en nuestra cultura un método de conocimiento personal de origen milenario, que a partir de los años 70 del siglo pasado se dio a conocer en Occidente, incorporando los conocimientos de la Psicología moderna. La ciencia del Eneagrama conecta con la corriente milenaria de la llamada Sabiduría perenne, influyendo en las tradiciones místico-religiosas del judaísmo, cristianismo e islam. En este sentido, la espiritualidad cristiana de los Padres del Desierto del siglo IV presenta muchos paralelismos con los planteamientos psicológicos y espirituales del Eneagrama.

El curso ha constado de **7 sesiones** (dos de las sesiones fueron en el año 2022) impartidas por D. Manuel García Hernández, Teólogo, especialista en la integración Psicología-Espiritualidad, en las siguientes fechas:

El día 25 de noviembre de 2022. Generalidades sobre el Eneagrama y su gráfico de representación.

El día 16 de diciembre de 2022. Paralelismos entre el Eneagrama y la espiritualidad de los *Padres del Desierto*. Los pecados capitales.

El día **27 de enero**. El centro del instinto de la voluntad.

El día **24 de febrero**. El centro del corazón o del sentimiento.

El día **16 de marzo**. El centro de la cabeza o del pensamiento.

El día **27 de abril**. La dimensión instintiva del Eneagrama. Instinto conservación, social y sexual o impulsor.

El día **25 de mayo**. Temas conclusivos. El observador interior. asociaciones de eneatis. Bibliografía.

Q. Recursos humanos asignados a la actividad³⁹

| Tipo de personal | Número |
|------------------------------------|--------|
| Personal asalariado | |
| Personal con contrato de servicios | |
| Personal voluntario | 2 |

R. Coste y financiación de la actividad

| COSTE ⁴⁰ | IMPORTE |
|---------------------------|---------|
| Gastos por ayudas y otros | |



| | |
|---|-----------------|
| j. Ayudas monetarias | |
| k. Ayudas no monetarias | |
| l. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno | |
| Aprovisionamientos | |
| p. Compras de bienes destinados a la actividad | |
| q. Compras de materias primas | |
| r. Compras de otros aprovisionamientos | |
| s. Trabajos realizados por otras entidades | |
| t. Perdidas por deterioro | |
| Gastos de personal | |
| Otros gastos de la actividad | 8.232,12 |
| hh. Arrendamientos y cánones | 8.232,12 |
| ii. Reparaciones y conservación | |
| jj. Servicios de profesionales independientes | |
| kk. Transportes | |
| ll. Primas de seguros | |
| mm. Servicios bancarios | |
| nn. Publicidad, propaganda y relaciones públicas | |
| oo. Suministros | |
| pp. Tributos | |
| qq. Otros servicios | |
| rr. Otras pérdidas de gestión corriente | |
| Amortización de inmovilizado | |
| Gastos financieros | |
| Diferencias de cambio | |
| Adquisición de inmovilizado | |
| COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD | 8.232,12 |



| FINANCIACIÓN | IMPORTE |
|---|---------|
| Cuotas de asociados | |
| Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios) ⁴¹ | |
| Ingresos ordinarios de la actividad mercantil ⁴² | |
| Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio | |
| Ingresos con origen en la Administración Pública ⁴³ | |
| j. Contratos con el sector público | |
| k. Subvenciones | |
| l. Concursos | |
| Otros ingresos del sector privado | |
| j. Subvenciones | |
| k. Donaciones y legados | |
| l. Otros | |
| FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD | |

S. Beneficiarios/as de la actividad

Número total de beneficiarios/as:

>115<126 personas.

Clases de beneficiarios/as:

Cualquier persona interesada en la temática de las actividades desarrolladas en el Programa de Actividades del Centro.

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:⁴⁴

Ninguno, a excepción del pago de matrícula en las actividades que lo han requerido.

Grado de atención que reciben los beneficiarios/as

La necesaria para la realización de las actividades y según el requerimiento de las mismas.



T. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

Se han logrado al 87% los objetivos propuestos en el Programa de Actividades.

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

Las actividades desarrolladas cumplen al 100% con los fines de la Asociación.

U. Identificación de la actividad

Denominación de la actividad⁴⁵ **FICHA 5**

PROYECTO RAJAB (INMIGRANTES) – JAÉN

Rajab es un Proyecto de intervención con el **colectivo inmigrante** en la ciudad de Jaén. Tiene un **enfoque socioeducativo** orientado a potenciar las posibilidades de este colectivo y **su integración social**, tratando al mismo tiempo de responder a los desafíos que presenta la **sociedad de acogida** que ha de favorecer dicha integración.

Servicios comprendidos en la actividad⁴⁶

DIMENSIONES DE INTERVENCIÓN DEL PROYECTO:

- ✓ Socioeducativa
- ✓ Acogida y acompañamiento
- ✓ Interrelación y diálogo intercultural
- ✓ Acciones en red, coordinación con otras entidades

FORMACIÓN DEL VOLUNTARIADO

PRESENCIA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PROYECTO

Breve descripción de la actividad⁴⁷

Desde estas **DIMENSIONES** se han ofrecido las siguientes actividades:

Socioeducativa: clases de castellano, talleres (costura y confección creativa, informática, escultura creativa) y actividades formativas complementarias para jóvenes y personas adultas (reflexión y diálogo por la Paz, reflexión y diálogo en el Día Internacional de la eliminación de la discriminación racial, celebración del 8M, Taller ¡quiero trabajar! ¿por dónde empiezo?)

Acompañamiento al estudio de Infantil a Secundaria, en Aula de apoyo escolar y Talleres de ocio y tiempo libre.

Acogida y acompañamiento: acompañamiento a personas inmigrantes en temas de vivienda, documentación, salud, recursos básicos, búsqueda de trabajo, procesos educativos de sus hijos/as, ... Proceso orientado hacia una progresiva autonomía.

Interrelación y diálogo intercultural: actividades de carácter intercultural, favoreciendo de esta forma el acercamiento y mutuo conocimiento: colectivo inmigrante, voluntariado, personal de otros grupos y ONGs y personas de la sociedad de acogida. (Convivencia *Luz en la noche*, Fiesta con el colectivo de la India, Celebración fin del Ramadán, Visita Cultural a Córdoba, Acto festivo comunidad de mujeres de Pakistán, Visita Cultural a Granada, Visita guiada al Barrio de San Juan de Jaén, Convivencia Intercultural)

Acción en red, coordinación con otras entidades: se da respuesta a diferentes tipos de necesidades que pueden resolverse en complementariedad con otros grupos. También hay presencia en plataformas de participación ciudadana, en solidaridad con las personas refugiadas y migrantes. (Desafío Solidario 2023 Jaén: *Habitado, social y sostenible* de las Fundaciones Caja Rural-Fundación Botín, Plan Local de Migraciones del Patronato de Asuntos Sociales del Ayuntamiento de Jaén, Diálogo Intercultural e interreligioso con el Secretariado de Migraciones, Taller de cocina intercultural, Feria Internacional de la solidaridad *Jaén por la integración*, Taller de henna, Encuentro *Generando vínculos de interculturalidad*, Encuentro *Rural voluntariado*, Jomadas Interculturales *Construyendo nuestra historia de vida*, Participación Campamento Supervivientes-Gurumbé, VI Encuentro *Rural solidario 2024*, Redes de mujeres por la sostenibilidad, Acto de entrega ayuda Ilustre Colegio de Abogados de Jaén, Universidad de Jaén Voluntaria. Responsabilidad Social y derechos humanos, Colaboración Empresa Goitoso)

Desde cada una de estas dimensiones, el Proyecto Rajab da una respuesta centrando la mirada en la dignidad de toda



persona humana como eje transversal, fortaleciendo la promoción e integración de la población inmigrante y el cambio a una sociedad inclusiva.

FORMACIÓN DEL VOLUNTARIADO

Formación del mismo para la intervención en la realidad de la inmigración según las claves características del Proyecto Rajab y para las tareas específicas a realizar. Realización de talleres formativos generales y específicos a lo largo del año.

Alumnos en prácticas de la Universidad Internacional de Valencia, de la Universidad de Jaén y de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

PRESENCIA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PROYECTO

En diferentes ámbitos sociales y educativos, presencia en los medios de comunicación y redes sociales. (Jornadas de formación del voluntariado de Caritas Diocesana-Jaén, COPE Radio, Colegio Sta. M^a de la Capilla-Hnos. Maristas-Jaén, Grados Trabajo Social y Educación Social –Universidad de Jaén, UniRadio, Web Fundación Rural Jaén, Web Fundación la Caixa, Web Diputación de Jaén, Web y Revista del Colegio de abogados de Jaén)

V. Recursos humanos asignados a la actividad⁴⁸

| Tipo de personal | Número |
|------------------------------------|--------|
| Personal asalariado | 3 |
| Personal con contrato de servicios | |
| Personal voluntario | 37 |

W. Coste y financiación de la actividad

| COSTE ⁴⁹ | IMPORTE |
|---|------------------|
| Gastos por ayudas y otros | |
| m. Ayudas monetarias | |
| n. Ayudas no monetarias | |
| o. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno | |
| Aprovisionamientos | 5.078,30 |
| u. Compras de bienes destinados a la actividad | |
| v. Compras de materias primas | |
| w. Compras de otros aprovisionamientos | 5.078,30 |
| x. Trabajos realizados por otras entidades | |
| y. Perdidas por deterioro | |
| Gastos de personal | 14.022,66 |
| Otros gastos de la actividad | 15.705,72 |
| ss. Arrendamientos y cánones | |



| | |
|--|------------------|
| tt. Reparaciones y conservación | |
| uu. Servicios de profesionales independientes | 4.966,37 |
| vv. Transportes | 1.563,00 |
| ww. Primas de seguros | |
| xx. Servicios bancarios | 76,00 |
| yy. Publicidad, propaganda y relaciones públicas | |
| zz. Suministros | |
| aaa. Tributos | |
| bbb. Otros servicios | 397,38 |
| ccc. Otras pérdidas de gestión corriente | 8.702,97 |
| Amortización de inmovilizado | |
| Gastos financieros | |
| Diferencias de cambio | |
| Adquisición de inmovilizado | |
| COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD | 34.806,68 |

| FINANCIACIÓN | IMPORTE |
|---|----------------|
| Cuotas de asociados | |
| Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios) ⁵⁰ | 172,10 |
| Ingresos ordinarios de la actividad mercantil ⁵¹ | |
| Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio | |
| Ingresos con origen en la Administración Pública ⁵² | 2.191,41 |
| m. Contratos con el sector público | |



| | |
|---|------------------|
| n. Subvenciones | 2.191,41 |
| o. Conciertos | |
| Otros ingresos del sector privado | 22.406,00 |
| m. Subvenciones | 19.756,00 |
| n. Donaciones y legados | 2.650,00 |
| o. Otros | |
| FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD | 24.769,51 |

X. Beneficiarios/as de la actividad

Número total de beneficiarios/as:

Personas beneficiarias directas: **323** beneficiarios/as:

Menores: **55** (31 niñas y 24 niños)

Jóvenes (a partir de 16) Hombres y Mujeres: **230** (90 mujeres y 140 hombres)

Personas Voluntarias: **38** (32 mujeres y 6 hombres)

Población indirecta: **1.292** beneficiarios/as aproximadamente.

Clases de beneficiarios/as:

Personas inmigrantes que residen en Jaén, aunque muchos se desplazan temporalmente a determinadas campañas agrícolas el tiempo que duran estas. Rajab acoge a personas procedentes de Senegal, Mali, Guinea Conakry, Nigeria, Gambia, Marruecos, Sahara Occidental, Pakistán, India..., que llegan en busca de unas condiciones de vida digna, pues en sus lugares de origen no las encuentran.

Dentro de este colectivo inmigrante se han atendido a dos grupos de especial vulnerabilidad: mujeres y jóvenes ex tutelados, quienes han sido atendidos de forma personalizada y grupal.

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:⁵³

Ser personas inmigrantes que residan en Jaén.

A las personas voluntarias, poseer o adquirir la formación adecuada para realizar las actividades del Proyecto.

Grado de atención que reciben los beneficiarios/as:

Los necesarios según las circunstancias que presenta la persona/la familia, para lograr una integración por sí misma/s.

Y. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

Desde la **DIMENSIÓN**:

Socioeducativa:

- Capacitación para conseguir un empleo, un **58%**
- Toma de conciencia del poder transformador de la mujer, un **52%**
- Reducción de la brecha digital en este colectivo de personas, un **67%**

**Acogida y acompañamiento:**

- Incorporación en la ciudad con unas condiciones de vida digna, un **62%**

Interrelación y diálogo intercultural:

- Diálogo y creación de lazos de solidaridad fundamentalmente en el colectivo mujeres, un **69%**
- Los jóvenes ex tutelados han ganado en confianza y han encontrado otras alternativas al tiempo libre más sanas y educativas, un **65%**

Acción en red, coordinación con otras entidades:

- Complementariedad y compenetración con otras entidades aumentando el nivel de eficacia en la atención de las situaciones personales y familiares, un **61%**
- Presencia de forma sistemática en acciones de incidencia social y política en beneficio de este colectivo para que los gobiernos asuman su responsabilidad, un **89%**

FORMACIÓN DEL VOLUNTARIADO

- Aumento de la capacitación para desarrollar labores de voluntariado en Rajab, un **79%**
- Incorporación de jóvenes a las tareas de voluntariado, un **35%**
- Satisfacción de los alumnos en prácticas de las Universidades, **100%**

PRESENCIA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PROYECTO

- Publicaciones en prensa, participación en programas de radio, televisión, webs, redes sociales, en 16 ocasiones
- Sensibilización y cambio de mirada respecto a la realidad de la inmigración por parte de grandes sectores de la población, un **32%**

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

Este Proyecto cumple al **100%** con los fines de la Asociación.

Z. Identificación de la actividad

Denominación de la actividad⁵⁴ **FICHA 6**

Centro de ACTIVIDADES SEVILLA, Sede SOCIAL

Centro de ACTIVIDADES MADRID, Sede FISCAL

Servicios comprendidos en la actividad⁵⁵

PROGRAMA DE ACTIVIDADES 2023, Centro de ACTIVIDADES SEVILLA

PROGRAMA DE ACTIVIDADES 2023, Centro de ACTIVIDADES MADRID

Breve descripción de la actividad⁵⁶

SEVILLA

GRUPO DE LECTURA: Los últimos lunes de mes con lecturas de contenido **pedagógico**

GRUPO DE ESPIRITUALIDAD: Encuentros dos veces al mes, los miércoles

DÍA DE LA SOLIDARIDAD: el día **20 de abril**. Este año se invitó a conocer **BOLIVIA** y la propuesta fue acompañada de la pregunta: **¿NOS ACOMPAÑAS EN UN MUNDO SOSTENIBLE?** Se presentó el proyecto que InteRed realiza en este país. Se finalizó con la visita a la exposición de pintura realizadas por el alumnado del Centro donde se celebró el Día de la Solidaridad

ENCUENTROS FORMATIVOS

El día **19 de mayo**, el contenido del encuentro fue "conocernos, reconocernos, motivarnos e impulsarnos a una participación activa ante los retos de la sociedad hoy (economía, guerras, cuidado del medio ambiente, inteligencia artificial...)

El día **12 de noviembre**. Contenido: *Líneas, impulsos y compromisos para hacernos próximos y acompañar a los distintos sujetos con los que trabajamos: niños y niñas, jóvenes, mujeres, migrantes, familias... personas creyentes y no creyentes, de diversas culturas y religiones* **Parte I**

Se profundizó en las Líneas:

Tejer redes de fraternidad en el mundo desde la diversidad y para la inclusión, el diálogo y la igualdad
Comprometerse con las familias: verdaderos agentes de transformación social



El día 19 de noviembre. Contenido: *Líneas, impulsos y compromisos para hacernos próximos y acompañar a los distintos sujetos con los que trabajamos: niños y niñas, jóvenes, mujeres, migrantes, familias... personas creyentes y no creyentes, de diversas culturas y religiones. Parte II*

Se profundizó en la Línea: *Caminar con los jóvenes en esta sociedad y este mundo en acelerado cambio*

El día 21 de noviembre el equipo *Cuidar la Vida* preparó una sesión formativa a cargo de Antonia Martín (psicóloga) sobre **la integración del amor a uno mismo** (autoestima) **y el amor a los demás**. Esta sesión forma parte del ciclo formativo *La madurez como camino de integración*

ENCUENTROS CULTURALES-CELEBRATIVOS:

El día 14 de abril, celebración de la Pascua

El día 19 de mayo, celebración de Pentecostés

El día 2 de diciembre, celebración del Adviento

El día 20 de octubre, se proyectó un video con la canción *UN DÍA* de Matisyahu, cantante de reggae judío. En este concierto en Haifa se pidió a 3.000 musulmanes y judíos que se reunieran y aprendieran la canción *One Day* en menos de una hora y no sólo eso, sino que aprendieron a cantar y armonizar letras en tres idiomas distintos, el resultado es un espectáculo impresionante de unidad y belleza. Esto significa que se puede lograr la unidad entre los seres humanos independientemente de la raza, el credo y las divisiones políticas. Como dice la propia canción: "Estamos todos bajo el mismo sol"

Seguidamente se hizo la PRESENTACIÓN y LECTURA DEL LIBRO DE POEMAS: **SIEMPRE LA ESPERANZA** a cargo de Mercedes Maroto Márquez, que fue presentada por María Isabel Sancho Royo.

El día 16 de diciembre, celebración de la Venida de Jesús. Intervención del Coro *Voces Marianas Nuestra Señora de la Estrella* de Coria del Río (Sevilla), ambientó la llegada de la Navidad

ENCUENTROS DE EVALUACIÓN y PROGRAMACIÓN:

El día 4 de febrero, elaboración de la presentación de la Memoria de contexto de la ciudad

El día 18 de marzo, reflexión y valoración del Proyecto Organizativo de la ciudad

El día 17 de junio, cierre y evaluación del semestre

MADRID

XI JORNADAS DE ACCIÓN SOCIAL: *Nuevos tiempos: Impulsos y desafíos a la acción social*. Modalidad presencial. Mediante grupos de trabajo y diferentes dinámicas se trataron los desafíos, amenazas, expectativas y futuro del área de acción social. Los días 10, 11 y 12 de febrero

ESPACIO ECUMÉNICO E INTERRELIGIOSO. ENCUENTRO. Tema: CAMINAR JUNTOS HACIA LA UNIDAD, *Peregrinaje ecuménico desde el Vaticano II hasta nuestros días*. Ponente, Antoni Matabosch i Soler, Doctor en Teología. Catedrático emérito de la Facultad de Teología de Cataluña. Especialista en Ecumenismo. La documentación utilizada para el estudio-reflexión previo al encuentro ha sido: El libro del ponente: *La peregrinación ecuménica Del Vaticano II hasta nuestros días*. Centre de Pastoral Litúrgica. Barcelona - 2023. La Encíclica *Ut Unum sint* Juan Pablo II (1995) y la Carta Ecuménica de Europa (Estrasburgo, 22/04/2001). El día 24 de abril. Modalidad on line

DIÁLOGOS PARA LA ACCIÓN *¡Es la hora! ¡Nuestra hora! Mujeres y Migraciones*

Los días 21 de febrero, 21 de marzo y 21 de abril

- ✓ PRIMER DIÁLOGO: *¡Es la hora! ¡Nuestra hora!* Formaron parte de la mesa de diálogo: Elena Arce, abogada experta en migraciones. Purificación Hidalgo, coordinadora del Proyecto Rajab y Nathy Berrios, pedagoga y voluntaria de InteRed
- ✓ SEGUNDO DIÁLOGO: *Estima la justicia tanto como la vida* Ponencia *Estima la justicia tanto como la vida* por Vera Candau, profesora Departamento Educación Universidad Católica Río de Janeiro y Susana Sacavino, asesora de la propuesta educativa *Educar en tiempos difíciles* en América
- ✓ TERCER DIÁLOGO: *Acción de calle*

TALLERES, orientados por Emma Martínez Ocaña, psicoterapeuta.

Vivimos en tiempo de cambios que nos exige una nueva manera de situarnos en la realidad y un diálogo entre nuestra espiritualidad, nuestra fe y los avances científicos.

Un mundo en emergencia global y un planeta al borde del colapso requieren caminar hacia una nueva comprensión y un nuevo sistema de organización.



Un nuevo paradigma que nos pide pasar del yo al nosotros y del soy al somos.

- ✓ **HACIA UNA NUEVA COSMOVISIÓN ECONÓMICA – POLÍTICA – CULTURAL** Qué necesitamos de-construir y re-construir para caminar hacia una nueva manera de concebir y estar en la realidad. Los días **20, 21 y 22 de enero**
- ✓ **HACIA UNA NUEVA ESPITUALIDAD Y RELIGIOSIDAD** Qué consecuencias tiene en nuestro modo de entender y vivir la espiritualidad y la religiosidad el nuevo paradigma en el que estamos. Los días **3, 4 y 5 de marzo**
- ✓ **SOMOS UNIDAD** La experiencia de unidad con toda la realidad es el núcleo de la experiencia mística. Los días **19, 20 y 21 de mayo**

SEMANA INTENSIVA: TIEMPO PARA VIVIR UNA ESPERANZA COMPROMETIDA, orientada por Emma Martínez Ocaña, psicoterapeuta.

La situación de nuestro mundo hoy nos provoca muchas veces sentimientos de impotencia, desesperanza...

Necesitamos cultivar la esperanza de que sí son posibles cambios, quizás pequeños pero reales.

Podemos cooperar en abrir grietas en los muros de nuestro mundo y en ellas sembrar vida nueva.

Los días **19 al 26 de agosto**

AA. Recursos humanos asignados a la actividad⁵⁷

| Tipo de personal | Número |
|------------------------------------|--------|
| Personal asalariado | |
| Personal con contrato de servicios | |
| Personal voluntario | 6 |

BB. Coste y financiación de la actividad

| COSTE ⁵⁸ | IMPORTE |
|---|------------------|
| Gastos por ayudas y otros | |
| p. Ayudas monetarias | |
| q. Ayudas no monetarias | |
| r. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno | |
| Aprovisionamientos | 4.512,50 |
| z. Compras de bienes destinados a la actividad | 100,44 |
| aa. Compras de materias primas | |
| bb. Compras de otros aprovisionamientos | 4.412,06 |
| cc. Trabajos realizados por otras entidades | |
| dd. Perdidas por deterioro | |
| Gastos de personal | 73.605,22 |
| Otros gastos de la actividad | 99.868,68 |



| | |
|---|-------------------|
| ddd. Arrendamientos y cánones | 33.148,53 |
| eee. Reparaciones y conservación | 16.381,95 |
| fff. Servicios de profesionales independientes | 32.271,17 |
| ggg. Transportes | 377,10 |
| hhh. Primas de seguros | 3.327,41 |
| iii. Servicios bancarios | 624,40 |
| jjj. Publicidad, propaganda y relaciones públicas | |
| kkk. Suministros | 4.760,24 |
| lll. Tributos | 369,66 |
| nnn. Otros servicios | 6.308,22 |
| mmm. Otras pérdidas de gestión corriente | 2.300,00 |
| Amortización de inmovilizado | 32.295,90 |
| Gastos financieros | |
| Diferencias de cambio | |
| Adquisición de inmovilizado | |
| COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD | 365.801,45 |

| FINANCIACIÓN | IMPORTE |
|---|-------------------|
| Cuotas de asociados | |
| Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios) ⁵⁹ | 2.980,00 |
| Ingresos ordinarios de la actividad mercantil ⁶⁰ | |
| Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio | 465.916,77 |
| Ingresos con origen en la Administración Pública ⁶¹ | |



| | |
|---|-------------------|
| p. Contratos con el sector público | |
| q. Subvenciones | |
| r. Conciertos | |
| Otros ingresos del sector privado | 341.349,44 |
| p. Subvenciones | |
| q. Donaciones y legados | 341.349,44 |
| r. Otros | |
| FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD | 493.105,34 |

CC. Beneficiarios/as de la actividad

Número total de beneficiarios/as:

SEVILLA >350<360 personas han participado en las actividades descritas

Grupo de lectura y grupo de espiritualidad: **46** beneficiarios/as

Presentación libro de poemas y Coro: **79** beneficiarios/as

Día de la solidaridad: **147** beneficiarios/as

Encuentros: **271** beneficiarios/as

MADRID >390<410

XI Jornadas de Acción Social: **153** beneficiarios/as

Encuentro: Espacio Ecueménico e Interreligioso: **107** beneficiarios/as

Diálogos para la acción: **132** beneficiarios/as

Talleres y Semana intensiva: **89** beneficiarios/as

Clases de beneficiarios/as:

Los/as beneficiarios/as son personas interesadas en los temas de las actividades desarrolladas: profesionales de diversos ámbitos, agentes sociales y culturales, técnicos, especialistas de diversas disciplinas y público en general.

Personas comprometidas con la acción social

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:⁶²

No se ha exigido requisito alguno, salvo el pago de inscripción en las actividades que así lo han requerido.

Grado de atención que reciben los beneficiarios/as

La necesaria para el buen desarrollo y aprovechamiento de la actividad.

DD. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

SEVILLA: los objetivos marcados en cada una de las actividades se han cumplido entre un **75%** y un **81%** según se reflejan en las evaluaciones/valoraciones de las personas participantes y/o beneficiarias.

MADRID: los objetivos marcados en cada una de las actividades se han cumplido entre un **78%** y un **85%** según se refleja en las evaluaciones/valoraciones de las personas participantes y/o beneficiarias.



Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

Las actividades llevadas a cabo tanto en Sevilla como en Madrid cumplen al 100% con los fines de la entidad

EE. Identificación de la actividad

Denominación de la actividad⁶³ **FICHA 7**

XI ESCUELA DE VERANO (EV) – GUADIX (Granada)

Servicios comprendidos en la actividad⁶⁴

PROGRAMA EDUCATIVO Y NUTRICIONAL PARA NIÑOS/AS EN EL PERIODO DE VACACIONES ESCOLARES

Breve descripción de la actividad⁶⁵

Mejora de la salud y de la educación de 75 menores de 3 a 12 años de familias con escasos recursos económicos que residen, preferentemente, en el barrio periurbano de las Cuevas de Guadix (Granada):

- Asegurar una alimentación sana sostenible y saludable a niños y niñas de familias con escasos recursos económicos
- Creación de espacios lúdicos con inclusión de valores sociales y solidarios, con desarrollo de competencias lingüísticas, matemáticas, artísticas...

FF. Recursos humanos asignados a la actividad⁶⁶

| Tipo de personal | Número |
|------------------------------------|--|
| Personal asalariado | 8 |
| Personal con contrato de servicios | |
| Personal voluntario | 18 voluntarios, exclusivamente para la EV durante la ejecución de la misma, del 3 al 31 de julio |

GG. Coste y financiación de la actividad

| COSTE ⁶⁷ | IMPORTE |
|---|-----------------|
| Gastos por ayudas y otros | 1.912,00 |
| s. Ayudas monetarias | |
| t. Ayudas no monetarias | |
| u. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno | 1.912,00 |
| Aprovisionamientos | 6.652,32 |
| ee. Compras de bienes destinados a la actividad | 4.540,56 |
| ff. Compras de materias primas | |
| gg. Compras de otros aprovisionamientos | 2.111,76 |
| hh. Trabajos realizados por otras entidades | |



| | |
|---|------------------|
| ii. Perdidas por deterioro | |
| Gastos de personal | 14.851,49 |
| Otros gastos de la actividad | 3.380,48 |
| nnn. Arrendamientos y cánones | 1.000,00 |
| ooo. Reparaciones y conservación | 550,55 |
| ppp. Servicios de profesionales independientes | 718,26 |
| qqq. Transportes | 550,00 |
| rrr. Primas de seguros | 441,29 |
| sss. Servicios bancarios | |
| ttt. Publicidad, propaganda y relaciones públicas | |
| uuu. Suministros | |
| vvv. Tributos | |
| www. Otros servicios | 120,38 |
| xxx. Otras pérdidas de gestión corriente | |
| Amortización de inmovilizado | |
| Gastos financieros | |
| Diferencias de cambio | |
| Adquisición de inmovilizado | |
| COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD | 26.796,29 |

| FINANCIACIÓN | IMPORTE |
|---|----------------|
| Cuotas de asociados | |
| Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios) ⁶⁸ | |



| | |
|--|------------------|
| Ingresos ordinarios de la actividad mercantil ⁶⁹ | |
| Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio | |
| Ingresos con origen en la Administración Pública ⁷⁰ | 26.670,76 |
| s. Contratos con el sector público | |
| t. Subvenciones | 26.670,76 |
| u. Conciertos | |
| Otros ingresos del sector privado | |
| s. Subvenciones | |
| t. Donaciones y legados | |
| u. Otros | |
| FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD | 26.670,76 |

HH. Beneficiarios/as de la actividad

Número total de beneficiarios/as:

75 menores de 3 a 12 años: 39 niños y 36 niñas que han participado

Clases de beneficiarios/as:

Casi el 50% de los menores son españoles de etnia gitana. También han participado menores de nacionalidad marroquí, senegalesa, peruana y colombiana

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:⁷¹

Tener entre 3 y 12 años.

Prioritariamente ser menores de familias que residen en el Barrio de las Cuevas.

Ser familias usuarias de los Servicios Sociales Municipales.

Cumplimentar una ficha de inscripción por parte de las familias de cada menor a participar en la EV. Previamente se ha pactado con la familia un compromiso de sus hijos/as de asistencia y continuidad a la EV.

Grado de atención que reciben los beneficiarios/as:

Recursos ~~espaciales~~, recursos humanos y recursos materiales para el desarrollo de las actividades de la EV.

II. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

Del 3 al 31 de julio **75 menores**:

Han recibido una alimentación sana, sostenible y saludable.



- ✓ Se les ha inculcado hábitos de alimentación sana.
- ✓ Se les ha transmitido hábitos de higiene saludable, cuidado de la salud y del entorno.
- ✓ Se les ha introducido en la toma de contacto con alimentos ecológicos sostenibles y su influencia en la recuperación de la salud y del medio ambiente.
- ✓ Han aprendido a reciclar y a reutilizar materiales de desecho.

Creación de espacios lúdicos donde han estado presentes los valores sociales y la solidaridad. En ellos se han desarrollado competencias lingüísticas, matemáticas y artísticas:

- ✓ Desde lo lúdico se han reforzado las áreas de matemáticas y lenguaje.
- ✓ Han descubierto, tanto personalmente como grupalmente, habilidades de creatividad artística y conocimiento, valoración y cuidado del entorno.
- ✓ Han potenciado y desarrollado actitudes de confianza, responsabilidad, convivencia, trabajo en equipo, igualdad y equidad.
- ✓ Han aprendido a conectar con sus emociones.

La asistencia ha sido constante en más de un 95%

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

El desarrollo de la Escuela de Verano cumple al 100% con los fines estatutarios de la AEC.

JJ. Identificación de la actividad

Denominación de la actividad⁷² **FICHA 8**

PROYECTO SOCIOEDUCATIVO CRECIENDO (PSE Creciendo) – GUADIX (Granada)

Este proyecto que se inició en 2021 atiende a adolescentes, jóvenes y sus familias con programas de acompañamiento y formación especializados, orientados al desarrollo integral de la persona y su implicación como sujetos activos de la sociedad.

Servicios comprendidos en la actividad⁷³

El proyecto apuesta por un desarrollo humano y sostenible, a través de la educación y la cultura, formando en la participación activa y democrática de las personas. Se han desarrollado programas educativos orientados a promover una vida digna para todos y favorecer el cuidado de la naturaleza y la casa común.

Breve descripción de la actividad⁷⁴

- Programa Mentoring: Crecimiento, aprendizaje, automejora. Programa de acompañamiento personalizado:
 - ✓ Estudio orientado
 - ✓ Uso de nuevas tecnologías
 - ✓ Organización del tiempo
 - ✓ Espacio personal de trabajo
 - Reconoce sus cualidades
 - Desarrolla habilidades sociales
 - Potencia su autoestima
 - ✓ Salidas culturales
- Programa Ecología Sostenible:
 - ✓ Talleres de reciclaje
 - ✓ Jornadas de inmersión en economía circular
 - ✓ Charla-coloquio
 - ✓ Cine-forum Avatar la forma del agua



- Programa Voluntariado:
 - ✓ Voluntariado de antiguos alumnos del PSE Creciendo
 - ✓ Voluntariado junior
 - ✓ Voluntariado escuela de verano
 - ✓ Voluntariado senior

- Tendiendo puentes:
 - ✓ Encuentro de la Plataforma de Asociaciones de Guadix
 - ✓ Compartiendo experiencias con proyecto social de Chile
 - ✓ Participación en la celebración del día de Andalucía en el Colegio Padre Poveda
 - ✓ Participación en las Jornadas antibacaco con la Plataforma de asociaciones de Guadix
 - ✓ Talleres de reciclaje textil con la Asociación de mujeres Arrayanes de Linares (Jaén)
 - ✓ Exposición conjunta con el Centro Sociocultural Pedro Poveda en la Oficina de Turismo de Guadix
 - ✓ *Diálogo con especialistas en el área de economía circular (reciclado textil)*

KK. Recursos humanos asignados a la actividad⁷⁵

| Tipo de personal | Número |
|------------------------------------|--|
| Personal asalariado | 1 jornada completa 1 8h/sem. de octubre a diciembre |
| Personal con contrato de servicios | |
| Personal voluntario | 3 |

LL. Coste y financiación de la actividad

| COSTE ⁷⁶ | IMPORTE |
|---|------------------|
| Gastos por ayudas y otros | 567,00 |
| v. Ayudas monetarias | |
| w. Ayudas no monetarias | |
| x. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno | 567,00 |
| Aprovisionamientos | 3.094,08 |
| jj. Compras de bienes destinados a la actividad | |
| kk. Compras de materias primas | |
| ll. Compras de otros provisionamientos | 2.724,40 |
| mm. Trabajos realizados por otras entidades | 369,68 |
| nn. Perdidas por deterioro | |
| Gastos de personal | 41.666,77 |
| Otros gastos de la actividad | 2.334,80 |
| yyy. Arrendamientos y cánones | |



| | |
|--|------------------|
| zzz. Reparaciones y conservación | 428,56 |
| aaaa. Servicios de profesionales independientes | 318,42 |
| bbbb. Transportes | 835,00 |
| cccc. Primas de seguros | |
| dddd. Servicios bancarios | |
| eeee. Publicidad, propaganda y relaciones públicas | |
| ffff. Suministros | 642,48 |
| gggg. Tributos | |
| hhhh. Otros servicios | 110,34 |
| iiii. Otras pérdidas de gestión corriente | |
| Amortización de inmovilizado | |
| Gastos financieros | |
| Diferencias de cambio | |
| Adquisición de inmovilizado | |
| COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD | 47.662,65 |

| FINANCIACIÓN | IMPORTE |
|---|----------------|
| Cuotas de asociados | |
| Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios) ⁷⁷ | |
| Ingresos ordinarios de la actividad mercantil ⁷⁸ | |
| Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio | |
| Ingresos con origen en la Administración Pública ⁷⁹ | |
| v. Contratos con el sector público | |



| | |
|---|-----------------|
| w. Subvenciones | |
| x. Conciertos | |
| Otros ingresos del sector privado | 7.596,68 |
| v. Subvenciones | 7.372,68 |
| w. Donaciones y legados | 224,00 |
| x. Otros | |
| FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD | 7.596,68 |

MM. Beneficiarios/as de la actividad

Número total de beneficiarios/as:

38 adolescentes y jóvenes.

Familias de los beneficiarios **>128<138** Familias acompañadas: Se realizaron entrevistas personales o familiares de acuerdo a sus necesidades y/o problemas de los hijos. El seguimiento fue continuo. Trimestralmente se realizó una entrevista con cada familia.

Clases de beneficiarios/as:

Adolescentes, jóvenes y sus familias.

Procedencia: Centros tutelados de menores, comunidad gitana, inmigrantes (rumanos, árabes, latinoamericanos...)

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:⁶⁰

Estar cursando la ESO, Bachillerato, Grados de Formación Profesional o Educación de Adultos.

Jóvenes que han salido del sistema educativo.

Grado de atención que reciben los beneficiarios/as:

Jornada de mañana. En horario de 10:30h a 14:30h.

Atención de las familias y tutores de la Asociación Engloba de los estudiantes que asisten por la tarde al Programa Mentoring.

Reuniones de seguimiento con los departamentos de orientación de Institutos de secundaria de Guadix a los que asisten los estudiantes del Proyecto.

Reuniones de seguimiento con Servicios Sociales Comunitarios y con el Equipo de familia con menores en riesgo de exclusión.

Reuniones de trabajo con distintas plataformas y asociaciones del ámbito socioeducativo.

Jornada de tarde. El horario de trabajo ha sido de 16:00 h a 19:30 h, de lunes a viernes.

Por la tarde de lunes a jueves realización de acompañamiento personalizado de estudio, organización del trabajo, gestión del tiempo, usos de TICs orientado y apoyo académico individual y grupal.

De 16:00 a 17:30 h con estudiantes de 1º y 2º de la ESO.

De 17:30 a 19:30h con estudiantes de 3º y 4º de la ESO.

De 16:00 a 19:30 h con estudiantes de bachillerato y grados.

Los viernes talleres de desarrollo personal, habilidades sociales, visitas culturales.



NN. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

1. Se mantiene la asistencia a los IES de los estudiantes participantes en el Proyecto.

Evidencias:

La asistencia se ha regularizado.

El índice de aprobados es del 70%.

Tres estudiantes trasladaron su expediente académico a otra ciudad durante el curso.

Información recibida en los boletines de calificaciones y diálogos con los departamentos de orientación de los IES.

2. Aumentan las actitudes reflexivas sobre situaciones de su contexto.

Evidencias:

Se observa una mejora del comportamiento en respeto y tolerancia en el Proyecto. Los orientadores de los IES manifiestan la mejora del comportamiento de los estudiantes. Las familias expresan el cambio positivo que perciben en sus hijos valorando el acompañamiento que reciben en el proyecto.

3. Participación activa de familias en el acompañamiento de sus hijos.

Evidencias:

Firma de unos compromisos al inscribirse en el Proyecto, tanto de la familia como de los estudiantes.

Diálogos con las familias en el Proyecto y de estas con los tutores de los Institutos de Educación Secundaria y con Servicios Sociales.

Autorización de los padres para que sus hijos participen en la Escuela de Verano, como voluntarios juniors.

4. Poner en valor la Identidad de la Asociación Educación y Cultura en el contexto.

Evidencias:

Presencia con intencionalidad institucional en plataformas ciudadanas, Institutos de Educación Secundaria y Servicios Sociales.

5. Se potencia la equidad transversalmente en el desarrollo de los programas.

Evidencia:

En el Proyecto se trabaja con el criterio: 'Cada uno tiene su puesto, su lugar, aquí nadie es comparsa' del pedagogo Pedro Poveda.

Se prioriza la población vulnerable.

Talleres formativos con los estudiantes potenciando talentos.

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

Este proyecto cumple al 100% con los fines estatutarios de la Asociación.

OO. Identificación de la actividad

Denominación de la actividad⁸¹ FICHA 9

ESPACIO CULTURAL PLAZA DE LA CONCHA (ECPC) – CÓRDOBA

En 2023 se incorpora este Espacio. Tiene como fin promover un espacio de diálogo intercultural e interreligioso en la ciudad de Córdoba. Su emplazamiento guarda una historia milenaria y es cuna de las diferentes culturas que han poblado el sur de España.

Servicios comprendidos en la actividad⁸²

EL ECPC ES UN ESPACIO

- ✓ para el crecimiento personal,
- ✓ para la interioridad,
- ✓ para el estudio y la reflexión
- ✓ para el diálogo y el encuentro,

LÍNEAS DE ACTUACIÓN

- ✓ la cultura del **encuentro**,



- ✓ el reconocimiento de la diversidad
- ✓ la lectura creyente de la realidad

Breve descripción de la actividad⁸³

La acción del ECPC se desarrolla:

- a través de grupos estables en torno a temáticas de interés para el grupo (seminarios, grupos de diálogo, de encuentro interreligioso...)
- desde unas líneas de acción que actúan con ciclos de carácter anual:
 - ✓ Aula científica
 - ✓ Desarrollo humano y sostenible
 - ✓ Diálogo interreligioso
 - ✓ Espiritualidad
 - ✓ Expresión artística y artesanía
 - ✓ Geopolítica, Historia y Sociedad
 - ✓ Visitas guiadas
 - ✓ Temas emergentes de la realidad política y/o social

PP. Recursos humanos asignados a la actividad⁸⁴

| Tipo de personal | Número |
|------------------------------------|--------|
| Personal asalariado | |
| Personal con contrato de servicios | |
| Personal voluntario | 17 |

QQ. Coste y financiación de la actividad

| COSTE ⁸⁵ | IMPORTE |
|--|---------|
| Gastos por ayudas y otros | 400,00 |
| y. Ayudas monetarias | |
| z. Ayudas no monetarias | |
| aa. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno | 400,00 |
| Aprovisionamientos | 858,56 |
| oo. Compras de bienes destinados a la actividad | |
| pp. Compras de materias primas | |
| qq. Compras de otros aprovisionamientos | 858,56 |
| rr. Trabajos realizados por otras entidades | |
| ss. Perdidas por deterioro | |
| Gastos de personal | |



| | |
|---|-----------------|
| Otros gastos de la actividad | 1.560,31 |
| jjj. Arrendamientos y cánones | |
| kkk. Reparaciones y conservación | |
| lll. Servicios de profesionales independientes | 1.390,41 |
| mmm. Transportes | |
| nnn. Primas de seguros | |
| ooo. Servicios bancarios | |
| ppp. Publicidad, propaganda y relaciones públicas | |
| qqq. Suministros | 47,77 |
| rrr. Tributos | |
| sss. Otros servicios | 122,13 |
| ttt. Otras pérdidas de gestión corriente | |
| Amortización de inmovilizado | 777,25 |
| Gastos financieros | |
| Diferencias de cambio | |
| Adquisición de inmovilizado | |
| COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD | 3.596,12 |

| FINANCIACIÓN | IMPORTE |
|---|----------------|
| Cuotas de asociados | |
| Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios) ⁸⁶ | |
| Ingresos ordinarios de la actividad mercantil ⁸⁷ | |
| Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio | |



| | |
|--|--|
| Ingresos con origen en la Administración Pública ⁸⁸ | |
| y. Contratos con el sector público | |
| z. Subvenciones | |
| aa. Concursos | |
| Otros ingresos del sector privado | |
| y. Subvenciones | |
| z. Donaciones y legados | |
| aa. Otros | |
| FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD | |

RR. Beneficiarios/as de la actividad

Número total de beneficiarios/as:

Es muy difícil de calcular pues la participación es de distintos modos: Presencial, en modalidad online y descargas que se hacen con posterioridad a la actividad. Se calcula que puedan ser unas **1.500** personas:

Presencial: unas 800 personas

On line: unas 400 personas

Más las **descargas** que se hacen posteriormente y que cada vez son más frecuentes, pues se prefiere seguir las conferencias en el momento **que eligen las personas**

Clases de beneficiarios/as:

Por franjas de edad: entre 18 y 70 años, depende de la actividad.

Por nivel socio-cultural: estudiantes universitarios, profesionales de diferentes ramas, la mayoría del campo del trabajo social y de la enseñanza.

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:⁸⁹

No hay. Cualquier persona interesada en la actividad puede hacerlo. Según actividades, hacer la inscripción.

Grado de atención que reciben los beneficiarios/as:

El necesario según la actividad de la que se trate.

SS. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

La valoración general que hacen las personas participantes en las actividades es que son **muy satisfactorias**

De manera más específica, se ha conseguido:

- Avance significativo en el reconocimiento de la diversidad (colectivo LGTBI – religiosa – cultural...)
- Sensibilización hacia prácticas de respeto al medioambiente
- Progresiva implicación en tareas de voluntariado social en otros programas y/o entidades como es InteRed

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:



El Centro cumple al 100% con los fines estatutarios de la Asociación.

TT. Identificación de la actividad

Denominación de la actividad⁹⁰ **FICHA 10**

CENTRO DE ACTIVIDADES INSTITUCIÓN TERESIANA (CAIT) – BURGOS

Servicios comprendidos en la actividad⁹¹

PROYECTO DEL CENTRO 2023 - Programa de Actividades

- ✓ Taller de Desarrollo integral a través del ENEAGRAMA
- ✓ Curso-Taller: “La espiritualidad a partir del ENEAGRAMA y otros Caminos de trascendencia”
- ✓ Curso-Taller “PROPOSITO Y SENTIDO: El arte de elegir la propia vida”

Breve descripción de la actividad⁹²

- ✓ Taller de Desarrollo integral a través del ENEAGRAMA. Un modelo de autoconocimiento y desarrollo personal, a través de encuentros presenciales de **4 horas de duración una vez al mes**.
- ✓ Curso-Taller “La espiritualidad a partir del ENEAGRAMA y otros Caminos de trascendencia” ha proporcionado conocimientos para comprender la espiritualidad como una dimensión humana esencial. Entender en qué consiste el proceso de trascendencia. Diferenciar espiritualidad de religión. Conocer las dos grandes corrientes espirituales Judeo-Cristiana e Hinduista-Budista. Entender la religión como vocación existencial al amor. A través de encuentros presenciales de **cuatro horas de duración una vez al mes** donde se han impartido conocimientos teóricos y se han enseñado diferentes métodos de meditación.
- ✓ Curso-Taller “PROPOSITO Y SENTIDO: El arte de elegir la propia vida” ha invitado a orientar la propia vida hacia aquello que se va experimentando que nos hace más felices, porque está en el horizonte de los verdaderos deseos y aspiraciones profundas. Se ha orientado a través de diferentes herramientas como la brújula de la vida, el Ikigai, las leyes de discernimiento, trabajo con arquetipos, manejo de las crisis de sentido.. A través de encuentros presenciales de cuatro horas de duración, una vez al mes y acompañamiento personal de todos aquellos que lo han solicitado.

UU. Recursos humanos asignados a la actividad⁹³

| Tipo de personal | Número |
|------------------------------------|--------|
| Personal asalariado | |
| Personal con contrato de servicios | |
| Personal voluntario | 3 |

VV. Coste y financiación de la actividad

| COSTE ⁹⁴ | IMPORTE |
|--|---------------|
| Gastos por ayudas y otros | |
| bb. Ayudas monetarias | |
| cc. Ayudas no monetarias | |
| dd. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno | |
| Aprovisionamientos | 126,64 |



| | |
|--|---------------|
| tt. Compras de bienes destinados a la actividad | |
| uu. Compras de materias primas | |
| vv. Compras de otros aprovisionamientos | 126,64 |
| ww. Trabajos realizados por otras entidades | |
| xx. Pérdidas por deterioro | |
| Gastos de personal | |
| Otros gastos de la actividad | |
| uuuu. Arrendamientos y cánones | |
| vwww. Reparaciones y conservación | |
| wwww. Servicios de profesionales independientes | |
| xxxx. Transportes | |
| yyyy. Primas de seguros | |
| zzzz. Servicios bancarios | |
| aaaaa. Publicidad, propaganda y relaciones públicas | |
| bbbbb. Suministros | |
| ccccc. Tributos | |
| ddddd. Pérdidas por créditos incobrables derivados de la actividad | |
| eeee. Otras pérdidas de gestión corriente | |
| Amortización de inmovilizado | 16,04 |
| Gastos financieros | |
| Diferencias de cambio | |
| Adquisición de inmovilizado | |
| COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD | 142,68 |



| FINANCIACIÓN | IMPORTE |
|---|---------|
| Cuotas de asociados | |
| Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios) ⁹⁵ | |
| Ingresos ordinarios de la actividad mercantil ⁹⁶ | |
| Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio | |
| Ingresos con origen en la Administración Pública ⁹⁷ | |
| bb. Contratos con el sector público | |
| cc. Subvenciones | |
| dd. Concursos | |
| Otros ingresos del sector privado | |
| bb. Subvenciones | |
| cc. Donaciones y legados | |
| dd. Otros | |
| FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD | |

WW. Beneficiarios/as de la actividad

Número total de beneficiarios/as:

76 beneficiarios/as:

- ✓ Taller de Desarrollo integral a través del ENEAGRAMA, **32** personas
- ✓ Curso-Taller: "La espiritualidad a partir del ENEAGRAMA y otros Caminos de trascendencia", **23** personas
- ✓ Curso-Taller "PROPOSITO Y SENTIDO: El arte de elegir la propia vida", **21** personas

Clases de beneficiarios/as:

Taller de Desarrollo integral a través del ENEAGRAMA
Personas entre 18 y 60 años de diversas profesiones: empresarios, profesores, psicólogos, parados, autónomos, estudiantes....

Curso-Taller: "La espiritualidad a partir del ENEAGRAMA y otros Caminos de trascendencia"
Personas entre 23 y 60 años, estudiantes, psicólogos, maestros, empresarios autónomos...

Curso-Taller "PROPOSITO Y SENTIDO: El arte de elegir la propia vida"
Personas entre 20-50 años, estudiantes, profesores, trabajadores sociales, empresarios psicólogos...

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:⁹⁸

Ser mayor de 16 años y tener interés en los temas del Taller y Cursos-Taller



Grado de atención que reciben los beneficiarios/as:

Encuentros presenciales de cuatro horas de duración realizados una vez al mes, y acompañamiento personal a todas las personas que lo han solicitado, tanto de forma presencial como online.

XX. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

Taller de Desarrollo integral a través del ENEAGRAMA

Gran satisfacción por parte de los beneficiarios tanto en la parte teórica como práctica. Mucha participación activa dentro de los encuentros y compromiso en las tareas que han tenido que realizar en casa entre encuentro y encuentro. Esta actividad ha proporcionado a los beneficiarios una antropología multidimensional y aportado conocimientos esencialmente de psicología y espiritualidad. Y les ha proporcionado una serie de prácticas determinadas para el trabajo tanto psicológico como espiritual orientado al crecimiento personal y social.

Curso-Taller: "La espiritualidad a partir del ENEAGRAMA y otros Caminos de trascendencia"

Los beneficiarios están contentos con los contenidos, han participado activamente y realizado siempre sus tareas, han sido muy valorados los diálogos entre gente de distintas edades. Los beneficiarios han actualizado conocimientos en el campo de la espiritualidad y religión, han aclarado conceptos y experimentado algunas prácticas de meditación y oración. Han madurado en sus búsquedas de trascendencia o actualización de su fe.

Curso-Taller "PROPOSITO Y SENTIDO: El arte de elegir la propia vida"

Los beneficiarios están satisfechos y han manifestado gran interés por los contenidos, han participado activamente y valorado los diálogos intergeneracionales. Han valorado también el contenido teórico y práctico de los encuentros. A través del curso se ha introducido a las personas en las grandes preguntas por el sentido de la vida y se les ha ofrecido caminos actuales para encontrar su propósito vital, caminos abiertos todos ellos a la trascendencia y al compromiso con los desafíos del mundo actual.

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

Las actividades cumplen al 100% con los fines estatutarios de la Asociación.

5. INFORMACIÓN GENERAL SOBRE MEDIOS DE LA ASOCIACIÓN⁹⁹

A. Medios Personales¹⁰⁰

❖ Personal asalariado Fijo

| Número medio ¹⁰¹ | Tipo de contrato ¹⁰² | Categoría o cualificación profesional ¹⁰³ |
|-----------------------------|---------------------------------|--|
| 5,5 | Indefinido Fijo discontinuo | Gestión Asociación Administrativo Técnico animación sociocultural Técnico proyectos sociales Monitor/a de talleres |

❖ Personal asalariado No Fijo

| Número medio ¹⁰⁴ | Tipo de contrato ¹⁰⁵ | Categoría o cualificación profesional ¹⁰⁶ |
|-----------------------------|---------------------------------|--|
| 0,62 | Temporal | Coordinadora Escuela de verano Educativa Monitor |



| | | |
|--|--|----------------------------------|
| | | Personal de limpieza Cocinera |
|--|--|----------------------------------|

❖ Profesionales con contrato de arrendamiento de servicios

| | |
|-----------------------------|---|
| Número medio ¹⁰⁷ | Características de los profesionales y naturaleza de los servicios prestados a la entidad |
| | |

❖ Voluntariado

| | |
|-----------------------------|--|
| Número medio ¹⁰⁸ | Actividades en las que participan |
| 39,23 | Las propias de los Centros de Actividades, Centros Culturales, Centros Socioculturales, Proyectos y Espacios Culturales. Ver Identificación de la actividad (Fichas) |

B. Medios materiales

❖ Centros o establecimientos de la entidad

| Número | Titularidad o relación jurídica | Localización |
|--------|--|------------------|
| 1 | SEDE SOCIAL y CENTRO DE ACTIVIDADES | SEVILLA |
| 2 | SEDE FISCAL Y CENTRO DE ACTIVIDADES | MADRID |
| 3 | CENTRO CULTURAL <i>POVEDA</i> | LINARES (Jaén) |
| 4 | CENTRO SOCIOCULTURAL <i>PEDRO POVEDA</i> | GUADIX (Granada) |
| 5 | CENTRO CULTURAL <i>ALMAR</i> | MÁLAGA |
| 6 | CENTRO CULTURAL <i>DARI</i> | GRANADA |
| 7 | CENTRO <i>MARÍA DE ECHARRI</i> | ZARAGOZA |
| 8 | PROYECTO <i>RAJAB</i> | JAÉN |
| 9 | PROYECTO SOCIOEDUCATIVO <i>CRECIENDO</i> | GUADIX (Granada) |
| 10 | ESPACIO CULTURAL <i>PLAZA DE LA CONCHA</i> | CÓRDOBA |
| 11 | CENTRO DE ACTIVIDADES <i>INSTITUCIÓN TERESIANA</i> | BURGOS |

Características

| |
|---|
| Locales para el desarrollo de las actividades, gestión de la asociación, conferencias, encuentros, etc. |
|---|

❖ Equipamiento

| Número | Equipamiento y vehículos | Localización/identificación |
|--------|--|---|
| VARIOS | MOBILIARIO: Sillas y mesas de oficina y para las actividades EQUIPAMIENTOS INFORMÁTICOS: Ordenador, Impresora, Escáner... | En Centros de actividades, Centros culturales, Centro sociocultural, Sede social, Sede fiscal, Proyectos, Espacio Cultural MADRID, SEVILLA, PUNTA UMBRÍA (Huelva), CÓRDOBA |



| | | |
|--|---------------------------------------|---|
| | PROYECTORES | GUADIX (Granada) MÁLAGA LINARES (Jaén), y otros ocasionales |
| | MÁQUINAS DE COSER Y OTRAS DE TEXTILES | GUADIX (Granada) JAÉN |

C. Subvenciones públicas¹⁰⁹

| Origen | Importe | Aplicación |
|--|-----------|--|
| AYUNTAMIENTO DE GUADIX (Granada) | 3.000,00 | Centro Sociocultural. Guadix. <i>Caminando hacia la diversidad I</i> |
| DIPUTACIÓN DE GRANADA | 1.400,00 | Centro Sociocultural. Guadix. <i>Taller de cerámica</i> |
| JUNTA DE ANDALUCÍA. Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad. Dirección General de Protección Social y Barridas de Actuación Preferente | 24.209,66 | Escuela de Verano PADRE POVEDA 2023. Guadix |
| DIPUTACIÓN DE JAÉN | 2.191,41 | Proyecto Rajab. Jaén. <i>Rajab: Acompañamiento socioeducativo para la integración social y laboral</i> |

6. RETRIBUCIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA

A. En el desempeño de sus funciones:

| Concepto ¹¹⁰ | Origen ¹¹¹ | Importe |
|-------------------------|-----------------------|---------|
| NINGUNO | | |

B. Por funciones distintas a las ejercidas como miembro de la Junta Directiva

| Puesto de trabajo | Habilitación estatutaria ¹¹² | Importe |
|--|---|------------|
| LAS PERSONAS DE LA JD NO TIENEN CONTRATO LABORAL, O NO LABORAL CON LA ASOCIACIÓN, Y SUS CARGOS SON GRATUITOS Y NO REMUNERADOS (Art. 17 de sus Estatutos) | | CERO EUROS |

7. ORGANIZACIÓN DE LOS DISTINTOS SERVICIOS, CENTROS O FUNCIONES EN QUE SE DIVERSIFICA LA ACTIVIDAD DE LA ENTIDAD

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ ASAMBLEA • JUNTA DIRECTIVA <ul style="list-style-type: none"> ○ CENTRO DE ACTIVIDADES - SEVILLA ○ CENTRO DE ACTIVIDADES - MADRID ○ CENTRO CULTURAL DARI - GRANADA ○ CENTRO CULTURAL ALMAR - MÁLAGA |
|--|



- o CENTRO CULTURAL **POVEDA - LINARES** (Jaén)
- o CENTRO SOCIOCULTURAL **PEDRO POVEDA - GUADIX** (Granada)
- o CENTRO **MARÍA DE ECHARRI - ZARAGOZA**
- o CENTRO DE ACTIVIDADES **IT - BURGOS**
- ✓ PROYECTO **RAJAB - JAÉN**
- ✓ PROYECTO SOCIOEDUCATIVO **CRECIENDO - GUADIX** (Granada)
- ✓ ESPACIO CULTURAL **PLAZA DE LA CONCHA - CÓRDOBA**
- EQUIPO DE **COMUNICACIÓN Y VISUALIZACIÓN**
- **GRUPOS DE VOLUNTARIADO**

Firma de la Memoria por los miembros de la Junta directiva u órgano de representación de la entidad

| Nombre y Apellidos | Cargo | Firma |
|--|--------------|--------------|
| CONSUELO MILLÁN HERRERA | PRESIDENTA | |
| M ^a LUISA PIÑAR RODRIGUEZ | SECRETARIA | |
| M ^a PILAR GUTIÉRREZ MURILLO | TESORERA | |
| M ^a DOLORES CARRILLO PÉREZ | VOCAL | |
| ANA ISABEL BÉCARES GARCÍA | VOCAL | |

NOTAS PARA CUMPLIMENTACIÓN DE LA MEMORIA DE ACTIVIDADES.

¹ Se elaborará una memoria de actividades por ejercicio económico, que no podrá exceder de doce meses. Se indicará el año a que corresponde y, en caso de que no sea coincidente con el año natural, se recogerán las fechas de inicio y de cierre del ejercicio.